Управление образования администрации Ленинского

муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25 «Колокольчик»

Конспект тематического занятия

**«И помнит мир спасенный…»**,

посвященного празднику Великой Победы

для детей старшей группы

 Составила и провела

 Музыкальный руководитель

 Бескончина Лариса Ивановна

 ЖК «Бутово-Парк»

 Май 2020г

 **Цель:** Формировать общую культуру детей, направлять на развитие личностных качеств, создавая положительные эмоции.

**Задачи:**

**- Образовательная:** поддерживать интерес детей к празднику Великой Победы;

- формировать и конкретизировать знания детей о Великой Отечественной войне, об армии;

- мотивировать детей на активное участие во всех видах музыкальной деятельности занятия;

- **Развивающие:** - содействовать развитию общения ребенка со взрослыми и сверстниками;

- способствовать развитию у детей творческих способностей, вовлекая детей в исполнение инсценировок, стихов, песен, танцев;

- содействовать развитию связной речи, памяти, внимания, логического мышления;

- **Воспитывающие:** - формировать осознание того, что любить Родину – значит уметь ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;

- содействовать развитию таких качеств, как сострадание, любознательность

- содействовать дружеским отношениям в коллективе, бесконфликтному общению со сверстниками;

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о ВОВ, о празднике «День Победы». Разучивание с детьми песенного, танцевального и игрового материала к этому празднику.

**Методы и приемы:**

Практические, словесные, наглядные и игровые.

**Оборудование и материалы:**

- демонстрационные: - шары надувные, плакаты, рисунки; (*украшение зала),*

- раздаточные: - цветы, синие платки, пилотки, бескозырка, бинокль, телефон;

- средства ТСО: - музыкальный центр, колонки, компьютер;

 **Ход занятия**

***(фанфары, звучит песня Ю. Чичкова «Будем в армии служить», дети заходят в зал, маршируя, делают круг и садятся на стулья)***:

**Музыкальный руководитель: (*поет)***  Здравствуйте, дети! ***(ответ)*** Сегодня у нас необычное музыкальное занятие. 9мая вся наша страна будет отмечать великий праздник - День Победы. Поэтому наше занятие будет посвящено этой знаменательной дате. 75 лет прошло с того дня, как наша армия и наш русский народ победили фашистскую Германию. Вы пока ходите в детский сад и о войне вам рассказывают взрослые, но мы хотим, чтобы вы выросли смелыми, любящими свою Родину гражданами, готовыми в трудную минуту встать на ее защиту, и поэтому о этом празднике, об этой великой Победе нашей страны знали с самого детства.

Семьдесят пять лет отделяют нас от первого Дня Победы. И я предлагаю вам ненадолго перенестись в мирное предвоенное время…

 ***(исполняется любой детский танец, после него звучит сирена и объявление о начале войны, все дети убегают на стульчики)***

1. **Танец парами**

***(звуки взрывов, звучит музыка «Священная война», дети слушают и смотрят кадры на экране)***

***(дети садятся на стулья)на середину зала выходят один мальчик и две девочки)***

**Музыкальный руководитель**: Дети, вы сейчас услышали небольшой отрывок песни, которая была написана известным композитором Александром Владимировичем Александровым на слова поэта Василия Ивановича Лебедева – Кумача - «Священная война». Эта песня была написана буквально в первые дни войны. Большая сила и энергия в чеканном ритме превращает эту песню в величественную песню – гимн. Она звучит как суровый призыв, зовет народ на борьбу с врагом, который напал на нашу страну. Кто мне скажет, какая это песня по характеру? ***(ответ)*** Правильно, торжественная, суровая, похожа на марш. Первое слово в песне «Вставай», звучит как приказ и как мольба одновременно. Звучит это слово очень громко и веско, как будто хочет докричаться до всех жителей нашей огромной страны! Собрать всех в единый кулак и дать отпор врагу! Ритм в песне похож на поступь армии, ее полков и дивизий. Если бы было установлено звание «песня – герой», то одно из самых первых это звание получила бы песня «Священная война». Давайте небольшой отрывок этой песни послушаем снова. ***(слушают запев и припев)***

***( на середину зала выходят один мальчик и две девочки)***

**Девочка:** Летней ночью, на рассвете,

 Когда мирно спали дети,

 Гитлер дал войскам приказ.

 И послал солдат немецких

 Против всех людей советских -

 Это значит против нас!

**Мальчик:** Он хотел людей свободных

 Превратить в людей голодных,

 Навсегда лишить всего.

 А упорных и восставших,

 На колени не упавших,

 Истреблять до одного!

**2 девочка:** Он велел, чтоб разгромили,

 Растоптали и сожгли

 Всё, что дружно мы хранили,

 Пуще глаза берегли.

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года, в три часа 15 минут немецкие войска перешли границу Советского Союза – так называлась наша страна. И все – и стар, и млад – встали на защиту Отечества. Наши прабабушки и прадедушки ушли на войну. Тогда они были очень молодые. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

1. **Сценка «Провожали на фронт».**

 ***(выходят 2 девочки и 1 мальчик)***

**Мальчик**: Не плачь, сестренка,

 Мама, не рыдай,

 Я вернусь с Победой

 В наш родимый край!

***(Мальчик уходит, обнимая девочек, они плачут, машут синими платками).***

 ***(выходит пара – мальчик и девочка)***

**Мальчик:** Воин отважный берет города,

 Смелым, бесстрашным я буду всегда!

***(Прощаются, мальчик уходит, а девочка машет платком)***

 ***(выходят две пары)***

**1 мальчик:** Есть у нас танки и пулеметы,

 Есть у нас пушки и самолеты!

**2 мальчик:** Будем врагов мы бесстрашно крушить,

 Чтобы отчизну освободить!

***(мальчики прощаются с девочками, уходят, а девочки машут)***

1. **Танец «Синенький платочек».**

 ***(дети садятся на стульчики, а выходят ведущие – девочка и мальчик )***

**Воспитатель:** А сейчас перенесемся в те военные годы. Посмотрим несколько эпизодов из военной жизни.

***(во время всех эпизодов показываются кадры на экране без звука)***

1. **Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы военные».**

***(выходят пять мальчиков, в их костюмах элементы военной формы, на экране большая военная карта)***

**Телефонист** ***(с телефоном):*** Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

 Почти совсем не слышно вас.

 Мы с боем заняли село,

 А как у вас, алло, алло!?

 **Моряк** ***(смотрит в бинокль)*:** На, горизонте самолет.

 По курсу полный ход, вперед!

 Готовься к бою, экипаж,

 Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик:** Вот я забрался на чердак.

 Быть может, здесь таится враг.

 За домом очищаем дом,

 Врага повсюду мы найдем.

**Летчик** ***(с картой)*:** Пехота здесь, а танки тут.

 Лететь осталось семь минут.

 Понятен боевой приказ.

 **Все:** Противник не уйдет от нас.

**Рядовой** ***(в пилотке, с орденом)*:** Я пехотинец молодой.

 С фашистом дрался под Москвой.

 Не раз в разведку я ходил,

 Меня полковник наградил.

 ***(все дети выстраиваются в центре зала)***

1. **Музыка А. Филиппенко. «Бравые солдаты».**

***(дети садятся на стулья, остаются только те, что играют в сценке «Письмо с фронта»)***

***(выходят два солдата - дети - один ложится, положив под голову вещмешок, другой садится, пишет письмо)***

**1 солдат :** Отдохни, на рассвете в бой!

**2 солдат :** Сейчас, только сыну письмо допишу.

***(выходит мальчик, разворачивает письмо от отца, свернутое треугольником, делает вид, что читает)***

**Мальчик:** Здравствуй, дорогой Данил!

 Здравствуй, мой любимый сын!

 Я пишу с передовой,

 Завтра утром – снова в бой!

 Будем мы фашистов гнать,

 Береги, сыночек, мать,

 Позабудь печаль и грусть.

 Я с победою вернусь!

 Обниму вас, наконец.

 До свиданья.

 Твой отец.

 ***(мальчик прижимает письмо к груди)***

**Воспитатель:** Да, редкие весточки из дома, памятные подарки близких перед уходом на фронт, очень согревали солдат, поднимали настроение, боевой дух, а иногда даже и спасали им жизнь. Это могли быть носовые платочки, небольшие вышитые любимыми руками полотенца, кисеты, фотографии… И сейчас, дети, я вам покажу замечательную сказку, которую написал Константин Георгиевич Паустовский, и называется она «Солдатская сказка».

1. **Демонстрация видеоролика «Солдатская сказка»**

**Воспитатель:** Вот какую замечательную сказку, про героического жука мы с вами посмотрели! А кто запомнил название жука? ***(ответы детей).***

Правильно, жук – носорог. В этой сказке знаменитый писатель Константин Паустовский показал, что против войны, против немецких захватчиков поднялся не только весь русский народ, но все живое на земле, вся природа и даже безобидные жуки!

***(поднимаются все дети, выстраиваются полукругом и читают стихотворение)***

**1 мальчик:** Мой прадед

 Рассказывал мне о войне.

 Как в танке сражались,

 Горели в огне,

 Теряли друзей,

 Защищая страну.

 Победа пришла

 В Сорок пятом году!

**2 мальчик:** Вечернее небо,

 Победы салют.

 Солдаты России

 Наш сон берегут.

 Я вырасту -

 Детям своим расскажу,

 Как прадеды их

 Защищали страну!

**1 девочка:** Моя прабабушка в войну

 Служила в медсанбате.

 Там жизнь спасала и не одну

 В косынке и в халате.

**2 девочка:** Весну победную она

 Встречала под Берлином.

 Ура! Катилось как волна

 С огромную вершину!

**3 девочка:** Награды украшают грудь

 Старушки седовласой.

 Прошла орденоносный путь

 Девчонкой сероглазой.

**4 девочка:** Вернуть ей молодость хочу

 Без ран, что горя горче,

 И я ей на ухо шепчу –

 - Войны не будет больше!

1. **Музыка А. Берлякова «Защитники страны».**

**1-й ребенок:** Нам нужен мир: тебе и мне,

 И всем на свете детям.

 И должен мирным быть рассвет,

 Который завтра встретим.

**2-й ребенок:** Нам нужен мир, трава в росе,

 Улыбчивое детство;

 Нам нужен мир, прекрасный мир,

 Полученный в наследство!

**3-й ребенок:** Нам нужно бегать, прыгать, петь

 И говорить друг с другом.

**4-й ребенок:** О чем угодно говорить -

 Об играх и забавах,

 О мотоциклах, о кино

 И о ковбоях бравых.

**5-й ребенок:** Кому мешал вот этот мир -

 С цветами на опушке?

**6-й ребенок:** Кто в этот мир, чудесный мир,

 Прицелился из пушки?

**7-й ребенок:** Я буду рад.

**8-й ребенок:** Я буду рад.

**9-й ребенок:** И все мы будем рады…

**Все:** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

**Ведущая**: Дети, вот и подошло к своему завершению наше тематическое занятие, посвященное празднованию юбилейной дате, 75-летию Великой Победы нашего героического народа над фашистской Германией! Давайте завершим его парадом - шествием, под замечательную песню о мире Аркадия Островского «Солнечный круг»!

***(дети маршем, напевая песню А. Островского «Солнечный круг» проходят круг по залу и уходят в группу)***

 ***(на экране снимки парада на Красной площади в Москве)***

 **Список используемой литературы:**

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2 .«Сценарии и репертуар» /журнал для профессионалов – организаторов театрализованных представлений/ Культурно-издательский центр «Фест». – Москва 2010.

3. «Музыкальный руководитель»/ методический журнал для музыкальных руководителей/ ООО Издательский дом. – Москва 2011.

7